

學院教育目標		以全人健康與專業倫理為辦學主軸，培養健康學識、科技與人文素養兼備之全人健康照護優質人才。				
系(所)教育目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備食品安全衛生、環境檢測與藥物檢驗等檢測分析人才。</li> <li>2. 基礎專業知識與實務並重，培養學生基礎知識及技術與及實務的能力。</li> <li>3. 訓練問題溝通解決及重視團隊合作的能力。</li> <li>4. 培養具有獨立思考及研發能力，能達成任務及創造開拓產業新契機。</li> </ol>				
學生核心能力		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有環境與食品安全檢驗之專業知識與技能。(專業知能)</li> <li>2. 具有紮實的理論基礎與實務操作能力。(實務能力)</li> <li>3. 具有溝通協調與解決問題的能力。(溝通解決)</li> <li>4. 具有責任感與專業倫理素養。(責任倫理)</li> <li>5. 具有決策判斷與規劃管理能力。(決斷規劃)</li> </ol>				
課程結構	區分	類別	應修學分數	比例	師資	備註
	校訂	共同必修	0	0/128	免填	
語文必修		10	10/128	免填		
通識必修		17	17/128	免填	本系倫理課程「檢驗分析專業倫理」為必修課程	
本系專業課程	基礎必修	24	24/128	本系專任：7 人 外系支援：12 人 校外兼任：0 人		
	專業必修	22	22/128	本系專任：7 人 外系支援：12 人 校外兼任：0 人		
	本系選修	55	55/128	本系專任：7 人 外系支援：12 人 校外兼任：0 人		
承認外系選修						
畢業應修總學分數		128				
課程配當表		附件夾檔				
課程地圖		附件夾檔				