

長榮大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

「食品安全衛生與檢驗學士學位學程」書面資料審查重點與準備指引

■ 「環境檢驗組」審查資料項目

一、修課紀錄(A)

1. 學業總成績
2. 部定必修與加深加廣選修之重點領域
 - (1)語文領域
 - (2)自然科學領域

二、課程學習成果

1. 書面報告(B)
2. 自然科學領域探究與實作成果(D)

三、多元表現

1. 高中自主學習計畫與成果(F)
2. 社團活動經驗(G)
3. 擔任幹部經驗(H)
4. 服務學習經驗(I)
5. 多元表現綜整心得(N)

四、學習歷程自述

1. 就讀動機(P)
2. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)

五、其他

1. 其他有利審查之資料(R)

■ 「環境檢驗組」 審查重點與準備指引

審查資料項目	審查重點	準備指引
【修課紀錄】 A. 修課紀錄	1. 學業總成績 2. 部定必修與加深加廣選修之重點領域 (1) 語文領域 (2) 自然科學領域	應屆畢業生由高中端統一上傳，非應屆畢業生請自行依規定上傳歷年成績單。
【課程學習成果】 B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果	1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果	1. 課程學習成果可以是「書面報告」，也可以是「自然科學領域探究與實作成果」，或二種都有也可以。 2. 課程學習成果之內容若能與本學程所學領域有相關性更好。
【多元表現】 F. 高中自主學習計畫與成果	高中自主學習計畫與成果	「高中自主學習計畫與成果」可以是高中參與活動，或參加中學生網路讀書會，或課外自我學習，或閱讀書籍、報章、雜誌、媒體，或其他自主學習計畫之成果或小論文。
【多元表現】 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得	1. 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗之證明 2. 多元表現綜整心得	1. 可以提供社團活動經驗之證明，或是擔任幹部經驗之證明，或是服務學習經驗之證明，或是有以上二項或三項之證明也可以。 2. 「多元表現綜整心得」可以是參加社團活動之心得，或是擔任幹部之心得，或是服務學習之心得，或是有以上二項或三項之心得也可以。
【學習歷程自述】 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 「就讀動機」可說明申請就讀本學程的原因，也可說明對本學程專業領域具有學習興趣的原因。例如：就讀動機可以是因為高中參與活動，或參加中學生網路讀書會，或課外自我學習，或閱讀書籍、報章、雜誌、媒體，或其他自主學習計畫之成果或小論文，進而產生了想要申請就讀本學程的動機。 2. 「未來學習計畫」要能符合本學程之學習領域與內涵，可參閱本學程網頁「課程資訊」之課程配當表。 3. 「生涯規劃」要能說明大學畢業後之生涯規劃，最好能連結本學程之就業或升學之發展。
【其他】 R. 其他有利審查之資料	其他有利審查之資料	若考生有本學程所列書審項目以外之有利資料，也請附上。

備註：以上備審資料考生可視能力提供、不須全部備齊，應重質不重量。