## 長榮大學 112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「食品安全衛生與檢驗學士學位學程」書面資料審查重點與準備指引

- ■「食品安全管理組」審查資料項目
- 一、修課紀錄(A)
  - 1. 學業總成績
  - 2. 部定必修與加深加廣選修之重點領域
    - (1)語文領域
    - (2)社會領域
- 二、課程學習成果
  - 1. 書面報告(B)
  - 2. 社會領域探究活動成果(E)
- 三、多元表現
  - 1. 高中自主學習計畫與成果(F)
  - 2. 社團活動經驗(G)
  - 3. 擔任幹部經驗(H)
  - 4. 服務學習經驗(I)
  - 5. 多元表現綜整心得(N)
- 四、學習歷程自述
  - 1. 就讀動機(P)
  - 2. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)

## 五、其他

1. 其他有利審查之資料(R)

## ■「食品安全管理組」審查重點與準備指引

審查資料項目	審查重點	準備指引
【修課紀錄】 A. 修課紀錄	<ol> <li>學業總成績</li> <li>部定必修與加深 加廣選修之重點 領域         <ul> <li>(1) 語文領域</li> <li>(2) 社會領域</li> </ul> </li> </ol>	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生,第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供,第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會;其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
【課程學習成果】 B. 書面報告 E. 社會領域探究活動成果	1. 書面報告 2. 社會領域探究活 動成果	<ol> <li>課程學習成果可以是「書面報告」,也可以是 「社會領域探究活動成果」,或二種都有也 可以。</li> <li>課程學習成果之內容若能與本學程所學領 域有相關性更好。</li> </ol>
【多元表現】 F. 高中自主學習計畫與成 果	高中自主學習計畫與成果	「高中自主學習計畫與成果」可以是高中參與 活動,或參加中學生網路讀書會,或課外自我 學習,或閱讀書籍、報章、雜誌、媒體,或其他 自主學習計畫之成果或小論文。
【多元表現】 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得	1. 社團活動經驗、 擔任幹部經驗、 服務學習經驗之 證明 2. 多元表現綜整心 得	<ol> <li>可以提供社團活動經驗之證明,或是擔任幹部經驗之證明,或是服務學習經驗之證明,或是服務學習經驗之證明,或是有以上二項或三項之證明也可以。</li> <li>「多元表現綜整心得」可以是參加社團活動之心得,或是擔任幹部之心得,或是服務學習之心得,或是有以上二項或三項之心得也可以。</li> </ol>
【學習歷程自述】 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯 規劃	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與 生涯規劃	<ol> <li>「就讀動機」可說明申請就讀本學程的原因,也可說明對本學程專業領域具有學習興趣的原因。例如:就讀動機可以是因為高中參與活動,或參加中學生網路讀書會,或課外自我學習,或閱讀書籍、報章、雜誌、媒體,或其他自主學習計畫之成果或小論文,進而產生了想要申請就讀本學程的動機。</li> <li>「未來學習計畫」要能符合本學程之學習領域與內涵,可參閱本學程網頁「課程資訊」之課程配當表。</li> <li>「生涯規劃」要能說明大學畢業後之生涯規劃,最好能連結本學程之就業或升學之發展。</li> </ol>
【其他】 R. 其他有利審查之資料	其他有利審查之資料	若考生有本學程所列書審項目以外之有利資 料,也歡迎附上。

備註:以上備審資料考生可視能力提供、不須全部備齊,應重質不重量。