

長榮大學 114 學年度大學申請入學第二階段甄試

「食品安全衛生與檢驗學士學位學程」書面資料審查重點與準備指引

113.12.06 版

■ 「食品安全管理組」審查資料項目

一、修課紀錄(A)

1. 學業總成績
2. 部定必修與加深加廣選修之重點領域
 - (1)語文領域
 - (2)社會領域

二、課程學習成果

1. 書面報告(B)
2. 社會領域探究活動成果(E)

三、多元表現

1. 高中自主學習計畫與成果(F)
2. 社團活動經驗(G)
3. 擔任幹部經驗(H)
4. 服務學習經驗(I)
5. 多元表現綜整心得(N)

四、學習歷程自述

1. 就讀動機(P)
2. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)

五、其他

1. 其他有利審查之資料(R)

■ 「食品安全管理組」審查重點與準備指引

評量面向	審查資料項目	審查重點	準備指引
自我學習能力	【修課紀錄】 A. 修課紀錄	1. 學業總成績 2. 部定必修與加深加廣選修之重點領域 (1) 語文領域 (2) 社會領域	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
專業學習能力	【課程學習成果】 B. 書面報告 E. 社會領域探究活動成果	1. 書面報告 2. 社會領域探究活動成果	1. 課程學習成果可以是「書面報告」，也可以是「社會領域探究活動成果」，或二種都有也可以。 2. 課程學習成果之內容若能與本學程所學領域有相關性更好。
專業學習能力	【多元表現】 F. 高中自主學習計畫與成果	高中自主學習計畫與成果	「高中自主學習計畫與成果」可以是高中參與活動，或參加中學生網路讀書會，或課外自我學習，或閱讀書籍、報章、雜誌、媒體，或其他自主學習計畫之成果或小論文。
組織與領導協調能力	【多元表現】 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得	1. 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗之證明 2. 多元表現綜整心得	1. 可以提供社團活動經驗之證明，或是擔任幹部經驗之證明，或是服務學習經驗之證明，或是有以上二項或三項之證明也可以。 2. 「多元表現綜整心得」可以是參加社團活動之心得，或是擔任幹部之心得，或是服務學習之心得，或是有以上二項或三項之心得也可以。
自我學習能力	【學習歷程自述】 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 「就讀動機」可說明申請就讀本學程的原因，也可說明對本學程專業領域具有學習興趣的原因。例如：就讀動機可以是因為高中參與活動，或參加中學生網路讀書會，或課外自我學習，或閱讀書籍、報章、雜誌、媒體，或其他自主學習計畫之成果或小論文，進而產生了想要申請就讀本學程的動機。 2. 「未來學習計畫」要能符合本學程之學習領域與內涵，可參閱本學程網頁「課程資訊」之課程配當表。 3. 「生涯規劃」要能說明大學畢業後之生涯規劃，最好能連結本學程之就業或升學之發展。
	【其他】 R. 其他有利審查之資料	其他有利審查之資料	若考生有本學程所列書審項目以外之有利資料，也歡迎附上。

備註：以上備審資料考生可視能力提供、不須全部備齊，應重質不重量。