

長榮大學醫學社會暨健康照護學士學位學程 學生長期照顧機構實習計畫

一、實習目標：

(一)全人照顧實務能力

1. 熟悉機構式老人照顧的目標、模式及內容。
2. 能正確運用「老人照顧原理與技術」，提供個案適當的照護措施。
3. 能察覺個案語言、非語言意涵以了解其需求，提供個別化服務。
4. 能辨識個案的緊急及異常意外事件，適時主動反應及協助處理。

(二)溝通與合作

1. 能熟練溝通技巧，讓個案感受到被關懷與尊重。
2. 能與機構的團隊成員分工合作。

(三)問題解決及照顧管理能力

1. 能以開明心態廣納機構督導/工作者給予的意見，排除偏見，實事求是。
2. 能覺察實習環境的潛在威脅，適時的自我調整。
3. 能追蹤評價個案照顧成效，提出改善方案。

(四)敬業與遵守職場倫理

1. 遵守照顧倫理。
2. 尊重並保護個案權益。
3. 認真且主動、積極。
4. 謙和有禮，遵守規定。
5. 準時上班，如期完成工作。

(五)尊重生命與關懷

1. 能夠主動關懷，提供個別化的照顧。
2. 具性別平等之觀念，能尊重多元文化的特色。

(六)主動學習

1. 能夠自我評值，主動分享學習經驗及心得。
2. 主動搜尋相關專業資訊。

二、實習學分數及時數：1 學分，總時數應達 40 小時。

三、實習地點：長期照護機構。

四、實習內容：

	學習內容	評值內容
實習階段	1. 認識實習單位環境及工作人員。 2. 了解實習單位照護設施及作業流程。 3. (含常用非侵入性老人照顧技術、個案溝通與關懷)。 4. 選定一個主要個案提供照顧服務。 5. 運用溝通技能與個案、家屬及健康小組成員，建立關懷性人際關係。 6. 認識實習單位安全管理(含感染控制、消防安全)。 7. 學習設計及帶領住民活動。 8. 執行住民活動帶領。 9. 提供個案個別性照顧。	1-1 認識實習單位的相關工作人員。 1-2 瞭解實習單位的工作常規。 1-3 瞭解實習單位對個案日常生活服務與協助、健康規劃、監測與促進膳食服務。 2-1 運用老人照顧原理與技術執行照顧工作。 2-2 在老師及護理人員指導下執行個案照顧之輔助服務。 2-3 協助個案生命徵象的測量，並說出生命徵象正常範圍，適時向護理人員反映異常狀況。 2-4 協助個案維持身體的清潔舒適：口腔護理。 2-5 協助個案移位與上下輪椅或使用生活輔具。 2-6 維持個案的舒適：例如背部護理；按摩等，增加個案的舒適性及促進血液循環。 2-7 協助個案維持身體的清潔舒適：沐浴。 2-8 協助個案維持身體的清潔舒適：沐浴 3-1 運用溝通技巧，提供個案適當的關懷與互動。 3-2 與個案家屬及健康小組成員之互動。 4-1 瞭解實習單位人員如何落實安全感染控制。 4-2 評估個案需求及失能程度，協助設計規劃帶領活動。 4-3 協助與預防跌倒、誤食意外事件發生，維持個案安全。 4-4 隨時評估個案的生理及心理的需求，給予適當協助。 5-1 主動協助照服員及護理人員完成個案照顧。 5-2 主動參與討論會並積極表現。 5-3 正確執行老人照顧的技術。 5-4 願意與同學分享照護經驗及生命意義。
結束階段		*如期完成指定實習作業： 1. 實習週誌一篇 2. 活動設計及帶領一篇 3. 實習經驗單一篇 4. 實習總報告一篇

五、評值說明：

1. 評值人員：實習單位督導/護理長/組長 75 % 學校老師 25 %。

2. 評值內容如下表：

項目	比例	說明
臨床表現	60%	<參見評值表>
活動設計及帶領執行	15%	
作業成績	25%	<作業評分標準> 實習週誌 1 篇(20%) 個人活動規劃執行報告 1 篇(30%) 實習經驗單 1 篇(10%) 實習總報告 1 篇(40%)

長榮大學 醫學社會暨健康照護學士學位學程

學生長期照顧機構實習評值表

學生姓名		學生學號	實習日期	年 月 日 至 年 月 日		總分
實習單位						
評估項目						
人員	內容	比重	說明(括弧為最高分數，請督導依實際狀況核分)		評分	小計
機構 評值	臨床 表現 60%	認知 24%	一、全人照顧實務能力(24%)		A	
			1. 正確描述案主的生理變化(4分)			
			2. 正確描述案主心理層面、社會角色的變化(4分)			
			3. 指出案主常見的健康問題及照護技巧(4分)			
			4. 正確說出老化對案主日常生活的影響(4分)			
			5. 正確描述案主與家人間的關係(4分)			
		6. 說明相關實習單位相關照護法規(4分)		B		
		二、全人照顧實務能力(34%)				
		1. 正確執行案主照顧相關技術(14分)				
		2. 能辨識案主異常狀況並適時反應(2分)				
		3. 與個案建立良好照護關係，用適當表達方式與案主家屬互動(4分)				
		4. 能正確協助緊急及意外事件之處理(2分)				
	5. 能敏銳察覺案主語言、非語言意涵以瞭解其需求(2分)		C			
	6. 依案主需求規劃適合的活動(10分)					
	三、問題解決與照顧管理能力(6%)					
	1. 能察覺環境的潛在危險(4分)					
	2. 能追蹤評價案主照顧成效並提出改善方案(2分)					
	四、敬業與遵守職場倫理(16%)					
	1. 主動學習團隊合作(3分)		D			
	2. 注重照顧服務人員應有的形象且態度和善有禮(3分)					
3. 樂於與同學及工作團隊成員分享與討論學習經驗(3分)						
4. 遵守照護倫理規範(3分)						
5. 維護個案安全及尊重其隱私與權利(3分)						
五、尊重生命與關懷(9%)						
1. 主動關懷個案並瞭解其需求(3分)		E				
2. 尊重性別平等(3分)						
3. 尊重個案的獨特性及價值觀(3分)						
六、主動學習(5%)						
1. 自我評值及反思且能改進缺失(3分)						
2. 運用資訊能力促進專業成長(2分)						
七、溝通與合作(6%)		D				
1. 能與個案和家屬及健康小組成員建立良好的人際關係(3分)						
2. 能夠接受指導、排除偏見、實事求是(3分)		E				
活動帶領 15%			能夠依案主特性設計活動，帶領長者完成活動(15)		E	
學校 評值		實習作業 25%		E		
* 計算分數公式= (A+B+C) * 60%+ D + E			總計分數			
假別	病假_____	事假_____	曠班_____	遲到_____	其他_____	
評語						

單位督導：_____ 指導老師：_____ 日期：_____

長榮大學 醫學社會暨健康照護學士學位學程
學生長期照顧機構實習評值參考

*評分分數意義

級分	4 分	3 分	2 分	1 分
代表 意義	融會貫通，且能舉一反三	融會貫通，不能舉一反三	可說出，不能融會貫通	無法完整說出
	熟練有自信，受個案肯定	熟練，自信不足	尚熟練、沒有自信	熟練度不足
	主動完全做到且展現極佳的真誠與熱誠		主動做到但真誠與熱誠不足	被動做到

長榮大學 醫學社會暨健康照護學士學位學程

學生長期照顧機構實習經驗單

學號：_____ 姓名：_____

*學生於各項學習項目應至少參與執行1次。

技術項目	經驗執行記錄							
1. 生命徵象測量	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
2. 備餐	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
3. 餵食	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
4. 協助用藥(見習)	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
5. 洗頭	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
6. 洗澡/床上沐浴	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
7. 衣物更換	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
8. 會陰沖洗	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
9. 協助上下床	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
10. 協助坐輪椅	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
11. 鼻胃管護理	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
12. 鼻胃管灌食	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
13. 氣管造口敷裹 照護(見習)	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
14. 甘油灌腸(見習)	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
15. 噴霧治療(見習)	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名
	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名	日期/ 簽名