

**長榮大學 111 學年度申請入學第二階段甄試**  
**資訊暨設計學院學士班「資訊工程組」**  
**書面資料「審查重點與準備指引」**

請參考本系於「大學選擇與高中育才輔助系統」上所呈現的與本系學習及生涯發展有關的能力及特質。

■ **審查資料項目：**

高中(職)在校成績證明(修課紀錄)、學習歷程自述：讀書計畫(含申請動機)、其他(有利審查資料，競賽成果、特殊表現證明...等)

■ **審查重點與準備指引**

說明：以下項目及準備指引，申請者可依能力及資源，盡力準備，**但毋須全部備足**。關鍵在於是否能展現高中時期學業能力及非學業表現、性格特質與學術探究能力、生涯規劃及就讀意願。

能力面向	項目	審查重點	準備指引
<b>整體學習能力</b>	<b>修課紀錄</b> <b>(A)修課紀錄</b>	相對表現 1. 自然科學領域 2. 科技領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 應屆畢業生由高中端統一上傳，非應屆畢業生請依規定上傳歷年成績單。</li> </ul>
<b>自我表達能力</b>	<b>課程學習成果</b> <b>(B)書面報告</b> <b>(C)實作作品</b> <b>(D)自然科學領域探究與實作成果</b>	審視學生是否能以適當的遣詞用字，文句通暢地描述自己的高中(職)學習歷程，呈現整體的學習能力。重點如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂作業或活動紀錄。</li> <li>2. 報告或者探究活動的執行過程與成果。</li> <li>3. 對前述兩項的反思心得。</li> <li>4. 高中(職)階段學習歷程的回顧反省。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 說明在高中(職)階段，有哪些重要的知識學習經驗（包含正面的及挫折的）。</li> <li>■ 高中(職)階段各項課程的作業、課堂活動紀錄、報告、或者專題探究成果。</li> <li>■ 說明上述各項活動的執行歷程。</li> <li>■ 前述經驗若是採團隊方式進行，請說明如何組成團隊、分配工作以及協調彼此觀念差異。</li> <li>■ 具體說明前述經驗中曾遭遇的困難與解決方法、成果及帶來的成長等參與心得。</li> <li>■ 遣詞用字適當且文句通暢。</li> <li>■ 以上說明能具體展現申請者以下性格特質：自信</li> </ul>

			<p>心、情緒穩定性、親和性、合作性、深思性、勇於面對挑戰或未知。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 以上說明能具體展現以下能力的獲得或成長：多元廣泛的學習能力及興趣、抽象推理能力及興趣、論點組織及整合能力、助人能力、挫折因應能力、自主學習能力。</li> </ul>
<p>自我規劃與學習能力</p>	<p><b>多元表現</b>  <b>(F)高中自主學習計畫與成果</b>  <b>(G)社團活動經驗</b>  <b>(M)特殊優良表現證明</b>  <b>(N)多元表現綜整心得</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 競賽成果(或特殊表現)證明</li> <li>2. 與資訊工程領域相關活動(證照、研習、工作坊)參與證明</li> <li>3. 與資訊工程領域相關作品</li> <li>4. 社團活動、班級幹部相關經歷</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 多元表現經驗包括：自主學習經驗、社團活動、班級及社團幹部、課外活動、競賽、社會服務、及其他特殊表現等，能提出佐證並說明這些經驗的過程及成果。</li> <li>■ 具體說明前述經驗中所扮演的角色、曾遭遇的困難與解決方法、成果及帶來的成長等參與心得。</li> <li>■ 以上說明能具體展現申請者以下性格特質：自信心、情緒穩定性、親和性、合作性、深思性、勇於面對挑戰或未知。</li> <li>■ 以上說明能具體展現以下能力的獲得或成長：多元廣泛的學習能力及興趣、抽象推理能力及興趣、論點組織及整合能力、助人</li> </ul>

			<p>能力、挫折因應能力、自主學習能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 曾經產出的資訊工程領域之相關專題作品與描述</li> </ul>
	<p><u>學習歷程自述</u>  <u>(O)高中學習歷程反思</u>  <u>(P)就讀動機</u>  <u>(Q)未來學習計畫與生涯規劃</u></p>	<p>1. 申請動機  2. 讀書計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 請具體說明求學過程與資訊工程領域及設計領域相關之連結。</li> <li>■ 請說明你為何想要就讀資訊工程組、你的哪些人格特質適合就讀資訊工程組，或你做了哪些準備而具備就讀資訊工程組的能力。</li> <li>■ 讀書計劃的陳述有條理且清楚易懂。</li> <li>■ 能清楚表現問題解決能力及事蹟的證明。</li> <li>■ 能具體說明就讀學系與自己未來方向的關聯性，且有簡單進程規劃。</li> <li>■ 能規劃大學生涯的學習策略；並說明如何精進與落實。</li> </ul>
	<p><u>其他</u>  <u>(R)其他有利審查之資料</u></p>	<p>1.其他有利審查資料</p>	<p>未包含在前述各項目中但能充分表現申請者其他能力與特質,構成加分要件的資料。</p>