

# 長榮大學

## 資訊工程學系

### 本系期待學生的性格特質？

- 自信心
- 親和性
- 合作性
- 深思性
- 誠實心
- 情緒穩定性
- 勇於面對未來科技創新挑戰

### 本系課程需要學生具備……

- 助人能力
- 推理能力
- 挫折因應能力
- 自主學習能力
- 分析及整合能力
- 團隊合作學習能力
- 科技理解能力及興趣
- 對資訊的學習能力及興趣

### 身為考生的你，如何回應書審委員的期待？

#### 了解資訊工程學系

- 拜訪資訊工程學系網頁—學系介紹
- 拜訪大學選才與高中育才輔助系統—長榮大學資訊工程學系

#### 了解書審重點

- 資訊工程學系網頁「高中生專區」—書面資料審查重點及準備指引

#### 釐清自己的優缺點與生涯期待

- 反思：高中校內各項經驗
- 自己的性格特質
- 未來生涯願景

#### 規劃書審資料架構

- 注意：重點摘要，一目瞭然
- 提綱挈領，邏輯清楚
- 章節編排，呼應審查項目



### 如果你是書審委員

- 本系希望招收甚麼樣的學生？
- 申請者為何申請本系？
- 我設定哪些具體指標審查書面資料？
- 我有多少時間審查書面資料？
- 從書審資料哪些部分，看到符合上述指標的表現？



## 書面資料架構

- 完整的修課紀錄（高中提供）
- 深刻的課程學習成果
- 活潑豐富的多元表現
- 條理分明的學習歷程自述



### 深刻的課程學習成果

- 條列高中階段所有重要的知識學習經驗
- 至少挑出一項經驗，完整描述其背景、歷程、及成果。
- 具體說明從上述經驗，展現或者獲得哪些能力與性格特質。
- 根據前兩點，闡釋上述經驗對自己未來的啟示。



### 活潑豐富的多元表現

- 分門別類，條列高中階段所有重要的自主學習經驗、社團活動經驗、幹部經驗等。
- 針對每類表現，至少挑出一項經驗，完整描述其背景、歷程、及成果。
- 具體說明從上述經驗，展現或者獲得哪些能力與性格特質。
- 根據前兩點，闡釋上述經驗對自己未來的啟示。

### 條理分明的學習歷程自述

- 簡要說明自己為何選讀資訊暨設計學院學士班資訊工程學系。
- 根據課程學習成果及多元表現的內容，說明自己為何適合讀資訊暨設計學院學士班資訊工程學系。
- 簡要說明生涯目標以及在此目標下對大學生活的規劃。
- 闡釋本系如何協助你達成上述生涯目標及大學規劃



### 重要提醒：

以上項目及準備指引

- 申請者可依能力及資源，盡力準備，但毋須全部備足。
- 關鍵在於是否能展現高中時期學業能力及非學業表現、性格特質 與學術探究能力、生涯規劃及就讀意願。
- 請勿讓自己父母 親戚 朋友代為書寫書審資料，面試時口試委員會透過口試了解資料之真實性。