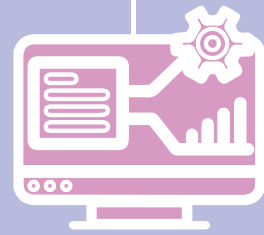


長榮大學

資訊工程學系

CJCU



本系期待學生的性格特質?本系課程需要學生具備……

- 自信心
- 親和性
- 合作性
- 深思性
- 誠實心
- 情緒穩定性
- 勇於面對未來科技創新挑戰
- 助人能力
- 推理能力
- 挫折因應能力
- 自主學習能力
- 分析及整合能力
- 團隊合作學習能力
- 科技理解能力及興趣
- 對資訊的學習能力及興趣

身為考生的,如何回應書審委員的期待?

了解資訊工程學系

- 拜訪資訊工程學系網頁—學系介紹
- 拜訪大學選才與高中育才輔助系統—長榮大學資訊工程學系

了解書審重點

- 資訊工程學系網頁「高中生專區」—書面資料審查重點及準備指引

釐清自己的優缺點與生涯期待

- 反思:高中校內各項經驗
自己的性格特質
未來生涯願景

規劃書審資料架構

- 注意:重點摘要,一目瞭然
提綱挈領,邏輯清楚
章節編排,呼應審查項目



如果你是書審委員

- 本系希望招收甚麼樣的學生?
- 申請者為何申請本系?
- 我設定哪些具體指標審查書面資料?
- 我有多少時間審查書面資料?
- 從書審資料哪些部分,看到符合上述指標的表現?

以上資訊由各系網頁正式公告為準

資訊工程學系

書面資料架構

- 完整的修課紀錄 (高中提供)
- 深刻的課程學習成果
- 活潑豐富的多元表現
- 條理分明的學習歷程自述



深刻的課程學習成果

- 條列高中階段所有重要的知識學習經驗
- 至少挑出一項資工經驗, 完整描述其背景、歷程、及成果。
- 具體說明從上述經驗, 展現或者獲得哪些能力與性格特質。
- 根據前兩點, 闡釋上述經驗對自己未來的啟示。



學系網頁傳送門

活潑豐富的多元表現

- 分門別類, 條列高中階段所有重要的自主學習經驗、社團活動經驗、幹部經驗等。
- 針對每類表現, 至少挑出一項資工經驗, 完整描述其背景、歷程、及成果。
- 具體說明從上述經驗, 展現或者獲得哪些能力與性格特質。
- 根據前兩點, 闡釋上述經驗對自己未來的啟示。

條理分明的學習歷程自述

- 簡要說明自己為何選讀資訊工程學系。
- 根據課程學習成果及多元表現的內容, 說明自己為何適合讀資訊工程學系。
- 簡要說明生涯目標以及在此目標下對大學生活的規劃。
- 闡釋本系如何協助你達成上述生涯目標及大學規劃



重要提醒:

以上項目及準備指引

- 申請者可依能力及資源, 盡力準備, 但毋須全部備足。
- 關鍵在於是否能展現高中時期學業能力及非學業表現、性格特質 與學術探究能力、生涯規劃及就讀意願。
- 請勿讓自己父母, 親戚, 朋友代為書寫書審資料, 面試時口試委員會透過口試了解資料之真實性。

以上資訊由各系網頁正式公告為準