

長榮大學「互動設計組」110 學年度大學個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

- 一、修課紀錄〔B. 高中(職)在校成績證明〕
- 二、學習歷程自述〔N. 自傳(學生自述)〕
- 三、學習歷程自述〔O. 讀書計畫(含申請動機)〕
- 四、其他〔Q. 有利審查之相關資料〕

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
高中職在校成績證明修課紀錄〔B. 高中(職)在校成績證明〕	一、國文平均成績 二、學期成績	<ul style="list-style-type: none"> ■ 成績單
自傳(學生自述)學習歷程自述〔N. 自傳(學生自述)〕	一、與互動設計組的連結 二、人格特質與能力 三、相關專題作品描述	<ul style="list-style-type: none"> ■ 請將與「藝術設計」或「科技應用」相關修課紀錄於自傳中具體說明。 ■ 請具體說明求學過程與「美學藝術設計」或「科技互動應用」跨領域相關之連結。 ■ 請說明你的哪些人格特質適合就讀互動設計組，或你做了哪些準備而具備就讀互動設計組的能力。 ■ 曾經產出的互動領域或設計領域之相關專題作品與描述 ■ 請問你遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決？
讀書計畫(含申請動機)學習歷程自述〔O. 讀書計畫(含申請動機)〕	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養計畫 三、個人的職涯想像與規劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 請具體說明為什麼想要申請本組?(如因為什麼背景、事件、參與活動/營隊、課外自我學習、閱讀、媒體報導之心得等。) ■ 高中期間已經做好哪些就讀互動設計組的準備，就讀後如何學習互動設計組相關課程?是否打算發展哪些課程以外與互動及設計相關專業領域的能力? ■ 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。
其他有利審查資料其他〔Q. 有利審查之相關資料〕	一、競賽成果(或特殊表現)證明 二、與「美學藝術設計」或「科技互動應用」相關活動(證照、展覽、研習)參與證明	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參加藝術設計競賽或展演等級與成績。 ■ 參加程式設計相關競賽或發表與成績。

	<p>三、與「美學藝術設計」或「科技互動應用」領域相關作品</p> <p>四、社團活動、班級幹部相關經歷</p> <p>五、其他有利審查資料</p>	<ul style="list-style-type: none">■ 參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明■ 請說明具有領導或引導同儕成長與精進自我能力之具體事證
--	--	---