

長榮大學 安全衛生科學 學院 綠能與環境資學系 113 學年度課程規劃審議表

學院教育目標		以促進全人安全衛生教育為辦學主軸，培養安全衛生、資源應用管理、科技人文兼備之專業人才。				
系教育目標		培育學生成為新世代綠能與環境領域的領導人才，擁有願景永續性、專業跨域性、紮根在地化、發展國際化的優質菁英。				
學生核心能力		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業知識與技能 (專業知能)</li> <li>2. 問題溝通解決能力 (溝通解決)</li> <li>3. 負責任感與專業倫理素養 (責任倫理)</li> <li>4. 時間與資源整合管理 (資源管理)</li> <li>5. 理性思考與壓力情緒管理 (思考情緒)</li> </ol>				
課程結構	區分	類別	應修學分數	比例	師資	備註
	校訂必修課程	共同必修	0	0/128	共同科目教師	
		語文必修	10	10/128	語文科目教師	
		通識必修	12	12/128	通識課程教師	
	本系專業課程	基礎必修	24	24/128	本系專任：7人 外系支援：0人 校外兼任：0人	
		專業必修	20	20/128	本系專任：7人 外系支援：0人 校外兼任：3人	
本系選修		62	62/128	本系專任：7人 外系支援：0人 校外兼任：0人		
畢業應修總學分數			128			
課程配當表			附件夾檔			
課程地圖			附件夾檔			

相較於前年，課程規劃審議表

綠能與環境資源學系										
教育目標		113 學年度教育目標				112 學年度教育目標				備註
學 院		以促進全人安全衛生教育為辦學主軸，培養安全衛生、資源應用管理、科技人文兼備之專業人才。				以促進全人安全衛生教育為辦學主軸，培養安全衛生、資源應用管理、科技人文兼備之專業人才。				
學 系		不變				不變				
課程結構	區分	類別	應修學分數	比例	師資	應修學分數	比例	師資		
	校訂必修課程	共同必修		0	0/128	共同科目教師	0	0/128	共同科目教師	
		語文必修		10	10/128	語文課程教師	10	10/128	語文課程教師	
		通識必修		12	12/128	通識課程教師	13	1/128	通識課程教師	
	本系專業課程	基礎必修		24	24/128	本系專任：7 人 外系支援：0 人 校外兼任：7 人	22	22/128	本系專任：7 人 外系支援：0 人 校外兼任：0 人	
		專業必修		20	20/128	本系專任：7 人 外系支援：0 人 校外兼任：3 人	22	22/128	本系專任：7 人 外系支援：0 人 校外兼任：3 人	
本系選修			62	62/128	本系專任：7 人 外系支援：0 人 校外兼任：7 人	61	61/128	本系專任：7 人 外系支援：0 人 校外兼任：7 人		
畢業應修總學分數			128 學分				128 學分			