

SDGs導入課網系統說明會



SDGs鏈結課程&校務發展



- 聯合國永續發展目標(SDGs)是全球關注之趨勢
- 國內也有很多大學開始著手進行課程對應SDGs之作業，**從課程檢視學校整體的發展面向是否有達到聯合國SDGs的準則，同時進行鏈結本校校務發展的SDGs的優勢與特色。**
- 藉由THE Impact Rankings 也可檢視學校與在地以及國際的合作關係連結，以及在學術研究與教育發展面向，是否均有符合SDGs所要求之準則，**以利本校於國際上的聲譽與公信力。**

CJCU連結聯合國永續發展目標

SDGs 關聯目標(1-4項)

- 32 個一般系所、1 個學士後第二專長學程、11 個進修學士班、26 個學士學位學程、4 個特殊專班、23 個碩士班、6 個碩士在職專班、1 個博士班

- 10 學院
- 1 博雅教育學部
- 12 大研究中心
- 行政單位工作職掌

- USR 計畫
- 科技部計畫
- 產學計畫



- 期刊
- 會議論文
- 書籍
- 專利

- 中長程教務發展計畫
- 私校獎補助計畫
- 深耕計畫

- 學術活動
- 社群活動...

24所台灣大學上榜/排名1~601+

24所學校SDGs Top3占比



全球夥伴
24所(必填)



健康與福祉
10所



工業、創新
基礎建設
10所



可負擔能源
8所

THE Impact 排名	學校	THE Impact 排名	學校
38	國立成功大學	317	朝陽科技大學
=66	國立彰化師範大學	353	國立暨南國際大學
164	國立臺灣大學	354	國立中興大學
192	東海大學	355	國立高雄大學
206	亞洲大學	357	國立清華大學
217	中國醫藥大學	358	國立雲林科技大學
234	輔仁大學	382	臺北市立大學
246	高雄醫學大學	383	臺北醫學大學
260	國立東華大學	442	中原大學
264	國立臺灣科技大學	520	南華大學
296	慈濟大學	522	國立中央大學
297	慈濟科技大學	714	國立勤益科技大學

SDGs1-17Methodology

<https://www.timeshighereducation.com/university-impact-rankings-2020-methodology>

課程鏈結SDGs方法&步驟

資料調查&收集 01

參考SDGs教育手冊
臺灣指南



參考校庫學系
特色說明



關鍵詞 02

依照學系關鍵詞
找出SDGs目標
建議

擬出17項SDGs
目標之關鍵詞



說明會 03

召開課程鏈結
SDGs說明會，
給予關鍵詞作
參考依據



SDGs導入 04

進行SDGs導入
課程&課網上傳

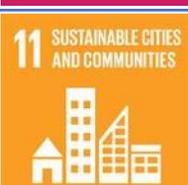
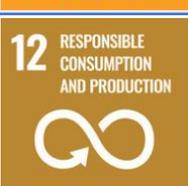


確認學系關鍵詞&SDG目標

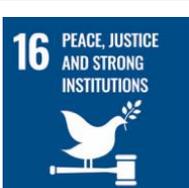
聯合國全球永續發展目標(SDGs)-1

 <p>1 NO POVERTY</p>	01. 消除貧窮(No Poverty)	消除全球一切形式的貧窮
 <p>2 ZERO HUNGER</p>	02. 消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養及促進永續農業
 <p>3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING</p>	03. 健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康的生活方式，促進各年齡層人群的福祉
 <p>4 QUALITY EDUCATION</p>	04. 教育品質(Quality Education)	確保包容與公平的優質教育，讓全民享有終身學習機會
 <p>5 GENDER EQUALITY</p>	05. 性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，提升婦女與女童權能
 <p>6 CLEAN WATER AND SANITATION</p>	06. 淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保人人享有水及環境衛生及其永續管理

聯合國全球永續發展目標(SDGs)-2

 <p>7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY</p>	07. 可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保人人取得可負擔、可靠及永續的現代能源
 <p>8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH</p>	08. 就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	促進持久、包容與永續的經濟成長，促進充分的生產性就業，讓所有人都有合宜的工作
 <p>9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE</p>	09. 工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
 <p>10 REDUCED INEQUALITIES</p>	10. 減少不平等(Reduced Inequalities)	降低國內及國家之間的不平等
 <p>11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES</p>	11. 永續城市(Sustainable Cities and Communities)	建設包容、安全、韌性及永續的城市與人類住區
 <p>12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION</p>	12. 責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式

聯合國全球永續發展目標(SDGs)-3

	13. 氣候行動(Climate Action)	採取緊急行動以因應氣候變遷及其影響
	14. 海洋生態(Life Below Water)	保護及永續利用海洋與海洋資源，確保永續發展
	15. 陸地生態(Life On Land)	保護、恢復及促進永續利用陸地生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，終止及改善土地退化，遏止生物多樣性的喪失
	16. 和平與正義制度 (Peace and Justice)	建立和平與包容的社會促進永續發展，讓所有人都能訴諸司法，建立有效、負責與包容的各級機構
	17. 全球夥伴 (Partnerships for the Goals)	加強執行方法，重振永續發展全球夥伴關係



SDG1消除貧窮：消除全球一切形式的貧窮

知識面

1. 理解極端貧窮和相對貧窮的概念，並具批判性地反思隱藏在背後的文化差異性。
2. 認識貧窮的根源和影響，例如：資源和權力分配不均、殖民、衝突、自然災害引發的災難和其他氣候變化造成的影響、環境惡化，以及缺乏社會保障體系和措施，包含在地、全國和全球極端貧富的分佈情況。
3. 能說明極貧和極富這兩個極端，如何影響基本人權和需求。
4. 瞭解縮短貧富差距的策略和措施，能夠思考解決貧窮問題的辦法。



態度面

1. 能夠提高對極端貧富的認識，並鼓勵展開對話，尋找解決方案。
2. 提升對於貧窮問題的敏感度，例如：營養不良、兒童和產婦高死亡率、犯罪和暴力。
3. 同情並聲援貧窮人口與弱勢族群，如血汗工廠、童工等貧窮狀況下的工作條件。
4. 面對窮人和弱勢族群應對困境時，能夠辨別有關貧窮的個人經驗和偏見，批判性地反思自身在維護全球不平等結構中的作用。



技能面

1. 能規劃、實施、評估和推廣有助於減少貧窮的活動，例如：規劃一個由學生經營的公平貿易活動，在自身的消費活動中考慮到貧窮、社會正義等因素。
2. 能評估、參與和影響與在地、國內和跨國企業涉及產生和消除貧窮的管理策略有關的決策。
3. 能公開提出要求和提供支持，以制定並整合社會和經濟公正促進政策、減少風險策略和消除貧窮行動。
4. 面對弱勢族群所應對的困境，能提出解決方案，解決與貧窮相關的系統性問題。



- 透過強化弱勢族群於社會的經濟與安全照護，達到消除貧窮。
- 重要性：這個議題同樣也影響著已開發國家中，在世界上最富裕的國家中，有3000萬兒童家境貧窮。



SDG2消除飢餓，實現糧食安全，改善營養攝取和促進永續農業。

知識面

1. 面對消除飢餓，學習者需要理解從永續農業解決全球的飢餓和營養不良。
2. 知道其他克服飢餓、營養不良和惡劣飲食問題的策略。
3. 瞭解永續農業原則，共有的土地和財產權是促進永續農業的必要條件。
4. 反思個人、地方、全國和全球層面，導致飢餓的根本原因和主要因素。
5. 瞭解飢荒和營養不良，於現在和歷史上在地、全國和全球的出現與分佈情況。
6. 理解飢餓和營養不良問題，對人類生活的生理和心理影響，以及對特定弱勢的影響。



態度面

1. 能夠就終結飢餓、促進永續農業和改善營養狀況的問題和關係進行交流，如造成飢餓和營養不良的主要因素，包含氣候變遷、糧食安全和土壤品質降低之間的關係。
2. 與他人協作，鼓勵和增強婦女賦權，以解決飢餓、促進永續農業，改善營養狀況。
3. 對飢餓的人具有同理心，以同情、負責任和團結的態度對待，如：飢餓與食物浪費的對比。
4. 從學習過程中，設想一個沒有飢餓和營養不良的世界，同時反思自身價值觀，並能應對與解決飢餓、改善營養狀況和促進永續農業的不同價值觀、態度和策略，如：從產地到餐桌上的食品進行追蹤，追蹤糧食的生長、收割和料理過程，以及規劃城市或校園相關專案。



技能面

1. 能夠從個人和地方兩個層面，規劃評估並採取行動，以解決飢餓，促進永續農業。
2. 評估、參與和影響與涉及解決飢餓和營養不良以及促進永續農業的公共政策有關的決策。
3. 面對在地、國內和跨國企業涉及解決飢餓和營養不良，以及促進永續農業相關的管理策略，能夠參與、評估和影響。
4. 從改變自身的生產和消費習慣，促進解決飢餓，增進永續農業。
5. 具備批判性地看待自身作為積極對抗飢餓的全球公民實踐。



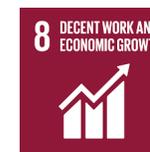
- 透過促進永續農業確保糧食安全並達到消除飢餓。
- 重要性：全球有7.95億飢餓人口，預計2050年將增加20億人口，為滿足全人類營養需求，全球糧食和農業系統必須做出變革。

各學系SDGs目標建議清單

9大學院72個系所



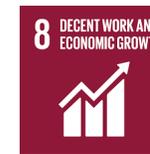
管理學院-學系對應(1/4)



No	學系	學系特色說明	對應SDGs
1.	管理學院經營管理	經營管理專業知識、研究量能與能力、管理實務能力、問題診斷與解決能力	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長
2.	企業管理學系	產學合作、增進國際視野、管理科學研究之永續發展	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設 SDG17.全球夥伴關係
3.	會計資訊學系	理論與實務整合、校外實習、輔導學生考證、職場接軌	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長
4.	土地管理與開發學系	三生概念(生產、生活、生態)、經濟效益、社會公平、環境永續、生態城鄉規劃、營建管理、經營管理	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG11.永續城市與社區 SDG12.責任消費與生產 SDG15.陸地生態 SDG16.和平與正義制度研究
5.	創新應用管理學系	創新與創意應用實踐、企業創新範疇涵蓋科技、產品、服務、流程、組織、與商業模式等的創新、創業、團隊合作能力	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長



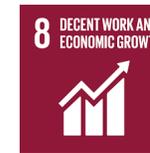
管理學院-學系對應(2/4)



No	學系	學系特色說明	對應SDGs
6.	科技管理學位學程	科技創新、專案管理、產品轉型、創新與創意應用	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設
7.	國際財務與商務管理學士學位學程	國際財務與商務管理、跨國企業、國際競爭力、國際化	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係
8.	管理學院學士班原住民專班	推展永續進修教育、終身學習教育、文化傳承、社會服務、整合創意、跨界應用	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG10.減少不平等 SDG11.永續城市與社區
9.	高階管理碩士在職專班(EMBA)	經營管理、整合與分析產業資訊、企業規劃	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長
10.	國際企業學系	傳授進階知識、拓展國際經驗、強化創新思維、提升研究素養、加強專業倫理、豐富服務學習	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係



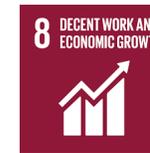
管理學院-學系對應(3/4)



No	學系	學系特色說明	對應SDGs
11	航運管理學系	航管專業、實作、海運業與港埠經營管理、空運業與航空站經營管理、運輸與物流、管理科學、資訊科技	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係
12	航運管理學系(碩)	企業倫理、海 / 空運中階專業人才、管理科學專業課程、資訊應用、國際觀	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係
13	財務金融學系	培育財務金融專業人才、人文素養、管理專業領域、社會責任	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長
14	觀光與餐飲管理學系	在地化發展、理論與實務、產業關懷、優質服務、倫理涵養、實務經驗、廚藝與飲調、學生考照、職場競爭力、國際交換生、海外實習	SDG2.消除飢餓 SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係



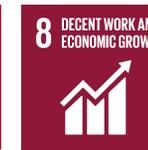
管理學院-學系對應(4/4)



No	學系	學系特色說明	對應SDGs
15.	不動產財務金融學士學位學程	培育具財務金融專長之不動產專業人才、創新、容忍力與跨領域整合、資料蒐集、整理與分析應用的能力、永續發展價值觀	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係
16.	國際會展管理學士學位學程	國際移動力、商管專業知識、強化外語能力、提升資訊素養、培養健全人格、加強專業倫理、結合理論實務	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設 SDG17.全球夥伴關係



健康科學學院-學系對應(1/3)



No	單位	學系特色說明	對應SDGs
1.	醫學研究所	醫學科學研究專長、老年疾病、天然物應用、醫院機構(奇美醫學中心、台南新樓醫院、彰化基督教醫院、國軍高雄總醫院、國防醫學院、永信藥品工業公司及高雄榮民總醫院)建教合作、產學合作、研究能量。	SDG1.消除貧窮 SDG3.健康與福祉 SDG9.工業、創新基礎建設
2.	護理學系	基礎生物醫學科學、一般臨床照護知能與護理(個人、家庭、團體或社區)整體性之護理、生命價值、護理專業、批判性及創造性思考、實證研究、終身學習	SDG1.消除貧窮 SDG3.健康與福祉
3.	護理學系(碩)	應用護理、醫學實證知識、尊重多元文化、關懷生命、解決臨床問題、教導個案(病人、家庭、社區)、健康照護品質。	SDG1.消除貧窮 SDG3.健康與福祉 SDG10.減少不平等
4.	健康心理學系	健康心理、心理學知識、服務學習、關懷本土、連結國際、認同多元文化	SDG1.消除貧窮 SDG3.健康與福祉 SDG4.教育品質 SDG17.全球夥伴關係



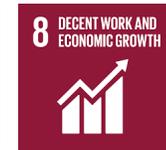
健康科學學院-學系對應(2/3)



No	單位	學系特色說明	對應SDGs
5.	醫藥科學產業學系	人才培育、臨床、研發及產業跨領域整合、專業證照、產業結盟、職前訓練與實習、國際移動	SDG3.健康與福祉 SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係
6.	醫學社會暨健康照護學士學位學程	專業學識、實務通識教育、實作研究、創意整合	SDG3.健康與福祉 SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長
7.	醫務管理學系	健康知識、管理知識、分析能力、公民素養	SDG3.健康與福祉 SDG4.教育品質
8.	醫務管理學系(碩)	政策思維、管理知識、領導與執行力、專業倫理、公民素養	SDG3.健康與福祉 SDG4.教育品質



健康科學學院-學系對應(3/3)



No	單位	學系特色說明	對應SDGs
9.	生物科技學系	生物科技、實驗教學、科技理論應用	SDG2.消除飢餓 SDG3.健康與福祉
10.	保健營養學系	專業倫理、培養研究與實作能力、終身學習、生物醫學、營養照顧、營養診斷、膳食設計、營養治療與教育、實習、理論與實務	SDG2.消除飢餓 SDG3.健康與福祉 SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長
11.	醫藥科學產業學系	醫藥專業、產業實務、創新、疾病、醫療與健康促進產業、新科技整合、產業多元化發展	SDG3.健康與福祉 SDG4.教育品質
12.	蘭花產業應用學士學位學程	業界實習成長、實用與創新精神、全球在地化、跨領域學習、創新研發、產學合作	SDG3.健康與福祉 SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG11.永續城市與社區 SDG15.陸地生態



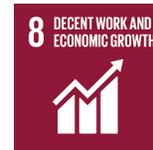
人文社會學院-學系對應(1/3)



No	學系	學系特色說明	對應SDGs
1.	大眾傳播學系	整合能力、學用合一、結合理論與實務、多元實習機會、接軌就業市場、海外交換留學、國際視野與跨文化能力	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係
2.	東南亞文化與產業學士學位學程	應用與實作、跨文化能力、國際移動力、行動學習	SDG4.教育品質 SDG17.全球夥伴關係
3.	社會工作學系(碩)	理論與實務結合、批判思考、獨立研究、服務	SDG1.消除貧窮 SDG4.教育品質
4.	社會工作學系	關懷社會正義、社會福祉(老年人或兒童少年)、家庭服務、社會工作教育、實務教學、服務管理、多元發展	SDG1.消除貧窮 SDG3.健康與福利 SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG10.減少不平等



人文社會學院-學系對應(2/3)



No	學系	學系特色說明	對應SDGs
5.	運動競技學系(進修學士)	體育運動專業知能、實務、產學、實習、證照、實務講座、系友座談會等活動	SDG3.健康與福利 SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長
6.	運動競技學系(碩)	體育運動專業知能、實務、產學、實習、證照、實務講座、系友座談會等活動、理論與實務基礎、學術研究	SDG3.健康與福利 SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長
7.	運動競技學系	體育運動知識、實務、產學、實習、證照、實務講座、實作能力	SDG3.健康與福利 SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長
8.	應用日語系	國際化、海外實習	SDG4.教育品質 SDG8.就與與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係
9.	應用日語系(碩)	外語能力、專業知識、海外實習	SDG4.教育品質 SDG8.就與與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係



人文社會學院-學系對應(3/3)



No	學系	學系特色說明	對應SDGs
10.	應用哲學系	哲學訓練、社會實踐、重視生命價值、連結社會族群文化、世界公民	SDG4.教育品質 SDG16.和平與正義制度
11.	翻譯學系(碩士在職專班)	實務訓練、多元學習、海外實習、國際移動力	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長
12.	翻譯學系(碩)	實務訓練、多元學習、海外實習、國際移動力	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係
13.	翻譯學系	翻譯實務課程與訓練、多元就業、數位轉型、海外實習、國際競爭能力	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係



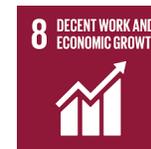
資訊暨設計學院-學系對應(1/2)



No	學系	學系特色說明	對應SDGs
1.	資訊暨設計碩士學位學程	資訊科技研發與應用、環境監測、多媒體應用、商業智慧、資訊安全、創新數位設計與應用、互動裝置應用設計、新媒體藝術	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長
2.	資訊管理學系	理論與實務、數學資訊、程式設計、國際觀、終身學習、分析解決	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長
3.	資訊工程學系	基礎資訊知識、資訊應用與實作、基礎理論、程式設計、系統分析、專業倫理及社會責任	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長
4.	互動設計學系	創意訓練、社會關懷問題導向、社會責任教育、實務學習、應用課程、跨域多元整合課程	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設
5.	創新互動設計學士學位學程	創意訓練、社會關懷問題導向、社會責任教育、實務學習、應用課程、跨域多元整合課程	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設



資訊暨設計學院-學系對應(2/2)



No	學系	學系特色說明	對應SDGs
6.	資訊暨設計學院學士班	跨域學習、資訊管理、資訊工程、互動設計、數位內容設計組、專業知識與技能、職涯規劃	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設
7.	科技工程與管理學系	教學與研究、工程技術、管理知識、產官學研合作	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設
8.	數位內容設計學系	跨領域數位內容、數位內容核心產業、產學合作接軌、創意創新科技	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設
9.	媒體設計科技學系	美學素養、資訊能力、實務訓練、創新設計、產學合作	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設 SDG11.永續城市與社區
10.	智慧生活應用學士學位學程	系統性、方向性與多元性學習、人工智慧、數據分析能力、創新應用與整合	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG10.工業、創新基礎建設 SDG17.全球夥伴關係



神學院-學系對應



No	學系	學系特色說明	對應SDGs
1.	神學系	學術產業接軌、國際視野、和平與公義、神學研究、跨學科學習、社會議題、機構研究的合作交流、全球性學術、去農民化、重新定義宣教、環境危機、基要主義、外籍勞工議題、醫學倫理、政教關係	SDG4.教育品質 SDG10.減少不平等 SDG16.和平與正義制度研究 SDG17.全球夥伴關係



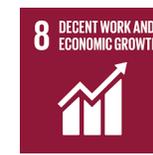
永續教育學院-學系對應(1/2)



No	學系	學系特色說明	對應SDGs
1.	日語學士學位學程	強化專業技能、學以致用、職場應用、終身學習教育	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係
2.	日語學士學位學程 (進修學士)	日語應用與實務、外語溝通能力、終身學習、回流教育、職場進修、實務專業之、職場應用	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係
3.	應用社會科學碩士在職學位學程(碩士在職專班)	理論與實務並重、跨域整合、多元政府、企業與地方發展、分析與批判性思考、社會實踐、國家經濟建設發展、人文素養、社會關懷、職場競爭力、地區發展經驗、國際接軌	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設 SDG17.全球夥伴關係
4.	管理進修學士學位學程 (進修學士)	應用管理、多元化專業領域教育	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係



永續教育學院-學系對應(2/2)



No	學系	學系特色說明	對應SDGs
5.	職安消防進修學士學位學程(進修學士)	職安及消防安全專業、研究與學術理論基礎、提升職場競爭力與專業優勢	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG11.永續城市與社區 SDG17.全球夥伴關係
6.	觀光與餐飲服務事業進修學士學位學程(進修學士)	創新創業、職涯規劃、業者合作、職場競爭力、實作經驗學習	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係
7.	藝術創意與設計學士學位學程	藝術、創意、科技及設計跨領域應結合、藝術審美、創意思考能力、開發與經營	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG17.全球夥伴關係
8.	醫藥照護產業進修學士學位學程	強化專業優勢、基礎理論與實務並重、自主學習、實務、團隊合作、醫藥照護產業專業倫理、科技人文、社會責任	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設



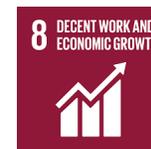
環境教育國際實驗學院-學系對應



No	學系	學系特色說明	對應SDGs
1.	永續發展國際學士學位學程	系統性和批判性思維、跨領域學習、體驗學習、實地行動、社區服務、永續發展、關懷生態、環境及社區、世界公民、基本人權、多元化	SDG1.消除貧窮 SDG6.淨水與衛生 SDG7.可負擔能源 SDG10.減少不平等 SDG11.永續城市與社區 SDG13.氣候行動 SDG15.陸地生態 SDG17.全球夥伴關係



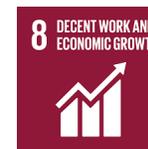
安全衛生科學學院-學系對應(1/2)



No	單位	學系特色說明	對應SDGs
1.	消防安全學士學位學程	消防安全教育、防災技術、實務管理、考照、消防工程、安全產業、產學合作計畫	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG11.永續城市與社區
2.	無人機應用學士學位學程	實務經驗教育、無人機專業操作證、無人機的設計、開發與製作、無人機任務規劃、執行與管理、無人機於跨域(綠能、消防、職安)應用、產學合作	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設
3.	綠能與環境資源學系	綠色能源、技術與實作、國家綠能政策、沙崙綠能科學城在地發展、跨領域的環境科學、永續發展、環境教育	SDG4.教育品質 SDG7.可負擔能源 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設 SDG11.永續城市與社區 SDG13.氣候行動 SDG17.全球夥伴關係
4.	環境與食品安全檢驗學士學位學程	環境污染物與食品安全衛生檢測分析能力、食品安全管理專業、專業實務、科學儀器檢測分析技術、實驗室技術與運作、產業實務實習課程、實務經驗	SDG2.消除貧窮 SDG3.健康與福祉 SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長



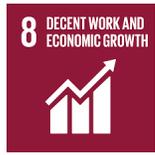
安全衛生科學學院-學系對應(2/2)



No	單位	學系特色說明	對應SDGs
5.	職業安全與衛生學系 (碩士在職專班)	職業安全衛生研究、企業永續發展、社會責任、優質勞動環境、職業災害、工作者安全及健康保障、勞動基本人權、公平正義的勞動環境	SDG3.健康與福祉 SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設 SDG16.和平與正義制度研究
6.	職業安全與衛生學系 (碩)	職業安全衛生研究、企業永續發展、社會責任、優質勞動環境、職業災害、工作者安全及健康保障、勞動基本人權、公平正義的勞動環境	SDG3.健康與福祉 SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設 SDG16.和平與正義制度研究
7.	職業安全與衛生學系	職業安全衛生研究、企業永續發展、社會責任、優質勞動環境、職業災害、工作者安全及健康保障、勞動基本人權、公平正義的勞動環境	SDG3.健康與福祉 SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG9.工業、創新基礎建設 SDG16.和平與正義制度研究



美術學院-學系對應



No	學系	學系特色說明	對應SDGs
1.	台灣文化創意產業學士學位學程	整合台灣多元文化、工藝設計、整合行銷、國際化視野、公民意識、在地文化、創意、人文素養、社會關懷	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG11.永續城市與社區 SDG17.全球夥伴關係
2.	美術學系(碩)	美術創作或相關產業之專業、術相關理論研究、藝術欣賞、藝術多元化、本土化與國際化、人文素養、社會關懷、永續發展	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG11.永續城市與社區
3.	美術學系	美術創作或相關產業之專業、術相關理論研究、藝術欣賞、藝術多元化、本土化與國際化、人文素養、社會關懷、永續發展	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG11.永續城市與社區
4.	書畫藝術學系	產學合作、創作應用、書畫藝術基本技法與表現、書畫藝術相關理論、畫藝術相關產業行銷、本土特色、人文關懷	SDG4.教育品質 SDG8.就業與經濟成長 SDG11.永續城市與社區

17項SDGs目標之關鍵詞

SDG目標	給學系課程對應的 關鍵詞
目標1消除貧窮	品德教育、貧窮問題、弱勢助學、社區扶貧與資助、公平正義
目標2消除飢餓	環境教育、永續農業與糧食、食農教育、食品安全、校園廚餘、在地(有機)農業
目標3健康與福祉	安全衛生教育、健康教育、身心健康輔導服務、無菸政策、藥物使用、疾病、醫療保健、社會福祉、志工服務
目標4教育品質	優質教育、職業培訓、終身學習、創新教育、有教無類、永續發展教育(學校與在地)、多樣化包容
目標5性別平等	性別平等教育、女性求學保障與鼓勵措施、反歧視政策(就業指導、托兒與產假政策)、性別多樣性、就業平等
目標6淨水與衛生	環境教育、用水與護水、水資源管理、節水措施、水循環資源、安全飲用水、衛生設施

SDG目標	給學系課程對應的 關鍵詞
目標7可負擔能源	節能減碳、能源安全教育、可負擔能源、可再生能源、能源使用與效率
目標8就業與經濟成長	生涯規劃多元化(職場接軌)、永續經濟、在地創業、就業平等與安全、申訴權益、實習教育、經濟倫理、在地經濟發展
目標9工業、創新基礎建設	科技與資訊、永續工業、金融服務、綠色運輸、創新與實務之研究、學校衍生企業、產學連結、跨學科教育
目標10減少不平等	人權平等教育、消除差別待遇(教育與政策)、保障弱勢群體權益
目標11永續城市與社區	永續建設、永續教育、藝術與文化保存、綠色交通、綠色空間規劃、住宿品質與權益保障(教職員生與社區居民)、身分與文化認同
目標12責任消費與生產	綠色採購與消費、綠色經濟產業、廢棄物處理、4Rs(減量、重複使用、回收和再生)、永續生產

SDG目標	給學系課程對應的 關鍵詞
目標13氣候行動	環境教育、氣候教育、生活減碳(蔬食)、碳中和、溫室氣體、永續校園、氣候變遷衝擊與影響
目標14海洋生態	永續教育推廣、維護生態多樣性、永續海洋生態能源、減少海洋汙染、流域管理、海洋資源管理、永續漁業
目標15陸地生態	環境教育、永續食物與土地使用、在地生物多樣性、水質標準制定、環境廢棄物、土壤公害、陸地資源保護、永續農林業、生態保護
目標16和平與正義 制度研究	大學治理、利害關係人互動、反貪污與賄絡政策、學術自由、法治教育、區域或政府合作、地方參與、民主素養、多元文化與和平教育(宗教與種族)
目標17全球夥伴關係	國際教育、永續課程發展、跨界(NGO)溝通、多元議題、區域和國家政府關係、知識技術與創新、全球夥伴合作與援助

SDGs	KEYWORDS for departmental courses
SDG1. No Poverty	Moral education, the problem of poverty, disadvantaged students assistance, community poverty support, and equity and justice.
SDG2. Zero Hunger	Environmental education, sustainable agriculture and food, food and farming education, food safety, campus kitchen waste, and local (organic) farming.
SDG3. Good Health and Well-Being	Safety and sanitation education, health education, physical and mental health counselling services, smoking-free policy, drug-use, disease, medical service, social welfare, and volunteer service.
SDG4. Quality Education	Quality Education, vocational training, lifelong learning, innovative education, education without distinction, sustainable development education(university and local), and inclusive diversity
SDG5. Gender Equality	Gender equality education, women' s access scheme and courage measure, non-discrimination policy(employment guidance, childcare and maternity leave policies), gender diversity, and equal employment.
SDG6. Clean Water and Sanitation	Environmental education, water usage and care, water resources management, water-conservation, water circulation, safe drinking water, and sanitation facilities.

SDGs	KEYWORDS for departmental courses
SDG7. Affordable and Clean Energy	Energy saving and carbon reduction, energy security education, affordable and clean energy, renewable energy, and energy usage and efficiency.
SDG8. Decent Work and Economic Growth	Career planning diversification (workplace integration), sustainable economy, local-entrepreneurship, employment equality and security, appeal interests, internship education, economic ethics, and local economic development.
SDG9. Industry, Innovation and Infrastructure	Technology and information, sustainable industry, financial service, green transportation, innovative and practical research, University spin-offs, industry-academia connection, and interdisciplinary education.
SDG10. Reduced Inequalities	Human rights equality education, non-discrimination (education and policy), and disadvantaged rights and interests protection.
SDG11. Sustainable Cities and Communities	Sustainable construction, sustainable education, art and culture preservation, green transportation, green space planning, accommodation quality and rights protection (staff, students and community residents), and self-identity and cultural identity.
SDG12. Responsible Consumption and Production	Green purchasing and consumption, green economy, waste disposal, 4Rs(Reduction, Reuse, Recycling and Regeneration), and sustainable production.

SDGs	KEYWORDS for departmental courses
SDG13. Climate Action	Environmental education, climate education, carbon reduction in lifestyle (vegetable foods), carbon neutrality, GHG, sustainable campus, and climate change impact and effect.
SDG14. Life Below Water	Sustainable education promotion, ecological diversity protection, sustainable marine ecological energy, marine pollution reduction, watershed management, marine resource management, and sustainable fisheries.
SDG15. Life on Land	Environmental education, sustainable food and land usage, terrestrial biodiversity, water quality standards, environmental waste, soil pollution, land resources protection, sustainable agriculture and forestry, and ecological protection.
SDG16. Peace, justice and strong institutions	University governance, stakeholder interaction, anti-corruption and bribery policies, academic freedom, legal governance education, region and government cooperation, local participation, democratic literacy, and multiculturalism and peace education (religion and Race).
SDG17. Partnerships for The Goals	International education, sustainable courses development, cross-boundary(NGO) communication, multiple issues, regional and national government relations, knowledge technology and innovation, and global partnership and assistance.

SDGs導入課程&課綱上傳 範例

SDGs導入課程-表單規劃

- 「SDGs導入」之課程
- 請選擇該課程所對應SDGs之項目，1項以上(建議選擇1~4項)，週數總和必須1-18週。
- 若該課程無法導入SDGs任一目標，請填寫「課程免導入SDGs申請表」詳述原因，並提出課程大綱等相關佐證，請一、二級長官確認並蓋章，將紙本申請表送至校務研究中心進行審核作業。

教師系統

SDGs導入 (Course Number: 004)

課程大綱 選擇進度 學習時間 教學方法與學習評量 SDGs導入 課綱編輯

SDGs導入課程

- 煩請選擇該課程所對應SDGs之項目，1項以上(建議選擇1~4項)，週數總和必須1~18週。
- 若選擇老師認為該課程無法對應SDGs之項目，請填寫「課程免導入SDGs申請表」詳細敘述原因，並提出課程大綱等相關佐證，請一、二級長官確認並蓋章，送至校務研究中心校務發展組後進行審核作業。
- 若選擇老師有任何問題，請聯繫校務研究中心校務發展組小組，分機1906，謝謝!

SDG1. 消除貧窮	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input checked="" type="checkbox"/> 貧窮問題	<input type="checkbox"/> 弱勢助學	<input type="checkbox"/> 社區扶貧與資助	<input type="checkbox"/> 公平正義
SDG2. 消除飢餓	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 永續農業與糧食	<input type="checkbox"/> 食農教育	<input type="checkbox"/> 食品安全	<input type="checkbox"/> 校園廚餘
SDG3. 健康與福祉	<input type="checkbox"/> 在地(有機)農業	<input type="checkbox"/> 安全衛生教育	<input type="checkbox"/> 健康教育	<input type="checkbox"/> 身心健康輔導服務	<input type="checkbox"/> 無菸政策
SDG4. 教育品質	<input type="checkbox"/> 疾病	<input type="checkbox"/> 職業培訓	<input type="checkbox"/> 終身學習	<input type="checkbox"/> 社會福祉	<input type="checkbox"/> 無菸政策
SDG5. 性別平等	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 女性求學保障與鼓勵措施	<input type="checkbox"/> 反歧視政策(就業指導、托兒與產假政策)	<input type="checkbox"/> 性別多樣性	<input type="checkbox"/> 職業平等
SDG6. 淨水與衛生	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 用水與護水	<input type="checkbox"/> 水資源管理	<input type="checkbox"/> 節水措施	<input type="checkbox"/> 永續水資源
SDG7. 可負擔能源	<input type="checkbox"/> 安全飲用水	<input type="checkbox"/> 能源減碳	<input type="checkbox"/> 能源安全教育	<input type="checkbox"/> 可負擔能源	<input type="checkbox"/> 可再生能源
SDG8. 就業與經濟成長	<input type="checkbox"/> 實習教育	<input type="checkbox"/> 經濟倫理	<input type="checkbox"/> 在地創業	<input type="checkbox"/> 就業平等與安全	<input type="checkbox"/> 申請權益
SDG9. 工業、創新基礎建設	<input type="checkbox"/> 科技與資訊	<input type="checkbox"/> 永續工業	<input type="checkbox"/> 金融服務	<input type="checkbox"/> 綠色運輸	<input type="checkbox"/> 創新與實務之研究
SDG10. 減少不平等	<input type="checkbox"/> 人權平等教育	<input type="checkbox"/> 消除差別待遇(教育與政策)	<input type="checkbox"/> 保障弱勢群體權益	<input type="checkbox"/> 綠色交通	<input type="checkbox"/> 綠色空間規劃
SDG11. 永續城市與社區	<input type="checkbox"/> 永續建設	<input type="checkbox"/> 住居品質與權益保障(教職員工與社區居民)	<input type="checkbox"/> 身分與文化認同	<input type="checkbox"/> 4Rs(減量、重複使用、回收和再生)	<input type="checkbox"/> 永續生產
SDG12. 責任消費與生產	<input type="checkbox"/> 綠色採購與消費	<input type="checkbox"/> 綠色經濟產業	<input type="checkbox"/> 廢棄物處理	<input type="checkbox"/> 碳中和	<input type="checkbox"/> 溫室氣體
SDG13. 氣候行動	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 氣候教育	<input type="checkbox"/> 生活減碳(飲食)	<input type="checkbox"/> 維護生態多樣性	<input type="checkbox"/> 減少海洋污染
SDG14. 海洋生態	<input type="checkbox"/> 永續校園	<input type="checkbox"/> 氣候變遷衝擊與影響	<input type="checkbox"/> 永續漁業	<input type="checkbox"/> 永續海洋生態能源	<input type="checkbox"/> 流域管理
SDG15. 陸地生態	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 永續食物與土地使用	<input type="checkbox"/> 在地生物多樣性	<input type="checkbox"/> 水質標準制定	<input type="checkbox"/> 環境廢棄物
SDG16. 和平與正義制度研究	<input type="checkbox"/> 土壤公審	<input type="checkbox"/> 陸地資源保護	<input type="checkbox"/> 永續農林業	<input type="checkbox"/> 學術自由	<input type="checkbox"/> 法治教育
SDG17. 全球夥伴關係	<input type="checkbox"/> 大學治理	<input type="checkbox"/> 利害關係人互動	<input type="checkbox"/> 反貪污與賄賂政策	<input type="checkbox"/> 多元文化與和平教育(宗教與種族)	<input type="checkbox"/> 區域與國際關係
	<input type="checkbox"/> 區域或政府合作	<input type="checkbox"/> 地方參與	<input type="checkbox"/> 民主素養	<input type="checkbox"/> 永續課程發展	<input type="checkbox"/> 跨界(NGO)溝通
	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input checked="" type="checkbox"/> 全球夥伴合作與援助	<input type="checkbox"/> 跨界(NGO)溝通	<input type="checkbox"/> 多元議題	<input type="checkbox"/> 區域與國際關係

已選目標如下：
SDG1. 消除貧窮上課週數：
SDG17. 全球夥伴關係上課週數：

上傳 - Upload

步驟 1.請老師先登入校園 e 化系統,選擇教師系統(僅限教師身分)的課網上傳

目前 1092
開課 1092

長榮大學
Chang Jung Christian University

深耕在地，連結國際，成為社會責任領航大學

主選單
登出系統

210.70.166.74 (2021/02/22 16:56) 283 人

中文 | English

E化系統

- 個人資料
- 公用資料
- 評鑑專區
- 教師系統**
- 班級管理
 - 授課資訊**
 - 課網上傳
 - 我的課表
 - 歷年授課
 - 可開課時段
 - 核心能力
- 審核作業
- 期中預警
- 成績登錄
- 缺曠申請
- 教學評量
- 服務記錄
- 空間借用
- E-Portfolio
- 個人申請
- 學務系統

快速登入

- 健康自主管理
- 差假系統
- 教師系統
- 導師平台
- 活動歷程
- e-portfolio
- 空間借用
- 教室維修通報
- 問卷系統
- 個資盤點
- 環狀健身房

常用功能

- 刷卡記錄
- 學生兼任助理投保
- 每月薪資
- 聯絡資料
- 數位職員證
- 電子名片QR Code
- 全校行事曆
- 郵件通訊錄
- 改e化密碼
- 改mail密碼
- 短網址服務
- 居家辦公
- 學生獎懲審核
- 學生QA報表
- 短期師資聘任申請

教師常用

- 我的課表
- 授課班級
- 課網上傳**
- 選課待審
- 缺曠登錄
- 期中預警
- 成績單筆登錄
- 成績整批上傳
- 上課地點異動申請

導師常用

步驟 2. 請老師選擇某一課程的課網上傳

黃婧華 老師 您好! [登出](#)

教師系統

授課資訊 / 課網上傳 Syllabus Upload

過濾條件: 109 學年 第二學期 [Reload](#) (相關問題請洽教務處註冊課務組 分機1117)

課網上傳 Upload	完整指數 Percent	主要老師 Major Instructor	課程名稱 Course Name	開課序號 Course Number	開課系級 Class Group	選必 Required Elective	學分 Subject Credits	備註 Remarks	預覽 Preview	下載 Download
	課程大綱: 100 授課進度: 100	黃婧華	動態圖像	AMD011	大學部 媒體系 2 A班	必修	3			
非主授		蘇于倫	專題企劃	AMD014	大學部 媒體系 3 A班	必修	3			
非主授		陳炫助	專題製作II	AMD023	大學部 媒體系 4 A班	必修	4	第1-10週每週上6節, 第13-14週每週上6節		
	課程大綱: 100 授課進度: 100	黃婧華	電腦應用概論	APR031	大學部 應哲系 2 A班	必修	2			

- 老師您好, 課網上傳僅提供**主要授課老師上傳**(非主授 老師不用上傳), 請點選  上傳課程大綱!
- 老師如要查詢該課程之備註說明, 例: **語文課程分組**、**選課規則**, 請點選右方的  課網預覽, 謝謝老師!

授課資訊

- 授課名單
- 課網上傳
- 待審名單
- 期中預警
- 歷年授課
- 核心能力

教師課表

- 我的課表
- 接見時間
- 可開課時段
- 教室借用

審核作業

- 授課教師-選課審核
- 系所主任-棄選審核
- 抵免審核

缺曠/請假

- 登錄-缺曠課
- 刪除-缺曠課
- 查詢-缺曠課
- 查詢-缺曠請假紀錄
- 查詢-學生請假歷程

成績輸入

- 單筆-學期成績登錄
- 整批-學期成績上傳
- 列印-成績確認表
- 下載-成績異動表

個人申請

- 書審參數設定

步驟 3. 請老師點選SDGs導入

教師系統

授課資訊

- 授課名單
- 課網上傳
- 待審名單
- 期中預警
- 歷年授課
- 核心能力

教師課表

- 我的課表
- 接見時間
- 可開課時段
- 教室借用

審核作業

- 授課教師-選課審核
- 系所主任-棄選審核
- 抵免審核

缺曠/請假

- 登錄-缺曠課
- 刪除-缺曠課
- 查詢-缺曠課
- 查詢-缺曠請假紀錄
- 查詢-學生請假歷程

成績輸入

- 單筆-學期成績登錄
- 整批-學期成績上傳
- 列印-成績確認表
- 下載-成績異動表

個人申請

SDGs導入 (Course Number : AMD011)

課程大綱

授課進度

接見時間

教學方法與學習評量

SDGs導入

課網複製

SDGs導入課程

Tips 中文說明 Tips in English

- 關鍵字與項目之對照與說明(請點我)
- 煩請選擇該課程所對應SDGs之項目, 1項以上(建議選擇1~4項), 週數總和必須1~18週。
- 若授課老師認為該課程 **無法**對應SDGs之項目, 請填寫「[課程免導入SDGs申請表](#)」詳細敘述原因, 並提出課程大綱等相關佐證, 請一、二級長官確認並蓋章, 送至校務研究中心校務發展組後進行審核作業。
- 若授課老師有任何問題, 請聯繫校務研究中心校務發展組余小姐, 分機1906, 謝謝!

SDG1. 消除貧窮

- 品德教育 貧窮問題 弱勢助學 社區扶貧與資助 公平正義

SDG2. 消除飢餓

- 環境教育 永續農業與糧食 食農教育 食品安全 校園廚餘
- 在地(有機)農業

SDG3. 健康與福祉

- 安全衛生教育 健康教育 身心健康輔導服務 無菸政策 藥物使用
- 疾病 醫療保健 社會福祉 志工服務

SDG4. 教育品質

- 優質教育 職業培訓 終身學習 創新教育 有教無類
- 永續發展教育(學校與在地) 多樣化包容

步驟 4. 請老師勾選該課程所對應SDGs之關鍵詞，1項以上(建議選擇1~4項)

<input type="checkbox"/> 工業類別多/少(以購物清單例)	<input type="checkbox"/> 永續教育	<input type="checkbox"/> 經濟倫理	<input type="checkbox"/> 在地經濟發展	<input type="checkbox"/> 就業平等與勞工	<input type="checkbox"/> 性別平等
SDG9. 工業、創新基礎建設					
<input checked="" type="checkbox"/> 科技與資訊	<input type="checkbox"/> 永續工業	<input type="checkbox"/> 金融服務	<input type="checkbox"/> 綠色運輸	<input type="checkbox"/> 創新與實務之研究	
<input type="checkbox"/> 學校衍生企業	<input type="checkbox"/> 產學連結	<input type="checkbox"/> 跨學科教育			
SDG10. 減少不平等					
<input type="checkbox"/> 人權平等教育	<input type="checkbox"/> 消除差別待遇(教育與政策)		<input type="checkbox"/> 保障弱勢群體權益		
SDG11. 永續城市與社區					
<input type="checkbox"/> 永續建設	<input type="checkbox"/> 永續教育	<input type="checkbox"/> 藝術與文化保存	<input type="checkbox"/> 綠色交通	<input type="checkbox"/> 綠色空間規劃	
<input type="checkbox"/> 住宿品質與權益保障(教職員生與社區居民)	<input type="checkbox"/> 身分與文化認同				
SDG12. 責任消費與生產					
<input type="checkbox"/> 綠色採購與消費	<input type="checkbox"/> 綠色經濟產業	<input type="checkbox"/> 廢棄物處理	<input type="checkbox"/> 4Rs(減量、重複使用、回收和再生)	<input type="checkbox"/> 永續生產	
SDG13. 氣候行動					
<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 氣候教育	<input type="checkbox"/> 生活減碳(蔬食)	<input type="checkbox"/> 碳中和	<input type="checkbox"/> 溫室氣體	
<input type="checkbox"/> 永續校園	<input type="checkbox"/> 氣候變遷衝擊與影響				
SDG14. 海洋生態					
<input type="checkbox"/> 永續教育推廣	<input type="checkbox"/> 維護生態多樣性	<input type="checkbox"/> 永續海洋生態能源	<input type="checkbox"/> 減少海洋汙染	<input type="checkbox"/> 流域管理	
<input type="checkbox"/> 海洋資源管理	<input type="checkbox"/> 永續漁業				
SDG15. 陸地生態					
<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 永續食物與土地使用	<input type="checkbox"/> 在地生物多樣性	<input type="checkbox"/> 水質標準制定	<input type="checkbox"/> 環境廢棄物	
<input type="checkbox"/> 土壤公害	<input type="checkbox"/> 陸地資源保護	<input type="checkbox"/> 永續農林業	<input type="checkbox"/> 生態保護		

步驟 5. 請老師選擇該課程所對應SDGs項目之 上課週數(總和必須 > 1週, <= 18週)

<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 氣候教育	<input type="checkbox"/> 生活減碳(蔬食)	<input type="checkbox"/> 碳中和	<input type="checkbox"/> 溫室氣體
<input type="checkbox"/> 永續校園	<input type="checkbox"/> 氣候變遷衝擊與影響			
SDG14. 海洋生態				
<input type="checkbox"/> 永續教育推廣	<input type="checkbox"/> 維護生態多樣性	<input type="checkbox"/> 永續海洋生態能源	<input type="checkbox"/> 減少海洋汙染	<input type="checkbox"/> 流域管理
<input type="checkbox"/> 海洋資源管理	<input type="checkbox"/> 永續漁業			
SDG15. 陸地生態				
<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 永續食物與土地使用	<input type="checkbox"/> 在地生物多樣性	<input type="checkbox"/> 水質標準制定	<input type="checkbox"/> 環境廢棄物
<input type="checkbox"/> 土壤公害	<input type="checkbox"/> 陸地資源保護	<input type="checkbox"/> 永續農林業	<input type="checkbox"/> 生態保護	
SDG16. 和平與正義制度研究				
<input type="checkbox"/> 大學治理	<input type="checkbox"/> 利害關係	<input type="checkbox"/> 反貪污與賄絡政策	<input type="checkbox"/> 學術自由	<input type="checkbox"/> 法治教育
<input type="checkbox"/> 區域或政府合作	<input type="checkbox"/> 地方參與	<input type="checkbox"/> 民主素養	<input type="checkbox"/> 多元文化與和平教育(宗教與種族)	
SDG17. 全球夥伴關係				
<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 永續課程	<input type="checkbox"/> 跨界(NGO)溝通	<input type="checkbox"/> 多元議題	<input type="checkbox"/> 區域和國家政府關係
<input type="checkbox"/> 知識技術與創新	<input type="checkbox"/> 全球夥伴關係			
已選目標如下：				
SDG9. 工業、創新基礎建設 上課週數： 9				
SDG11. 永續城市與社區 上課週數： 9				
<input type="button" value="上傳 - Upload"/>				

步驟 6. 請老師記得點選「上傳-Upload」

SDG13. 氣候行動

- 環境教育
- 氣候教育
- 生活減碳(蔬食)
- 碳中和
- 溫室氣體
- 永續校園
- 氣候變遷衝擊與影響

SDG14. 海洋生態

- 永續教育推廣
- 維護生態多樣性
- 永續海洋生態能源
- 減少海洋汙染
- 流域管理
- 海洋資源管理
- 永續漁業

SDG15. 陸地生態

- 環境教育
- 永續食物與土地
- 水質標準制定
- 環境廢棄物
- 土壤公害
- 陸地資源保護
- 生態保護

SDG16. 和平與正義制度研究

- 大學治理
- 利害關係人互動
- 反貪污與賄絡政策
- 學術自由
- 法治教育
- 區域或政府合作
- 地方參與
- 民主素養
- 多元文化與和平教育(宗教與種族)

SDG17. 全球夥伴關係

- 國際教育
- 永續課程發展
- 跨界(NGO)溝通
- 多元議題
- 區域和國家政府關係
- 知識技術與創新
- 全球夥伴合作與援助

貼心提醒您

SDGs導入更新成功!

已選目標如下：

SDG9. 工業、創新基礎建設 上課週數： 9

SDG11. 永續城市與社區 上課週數： 9

上傳 - Upload



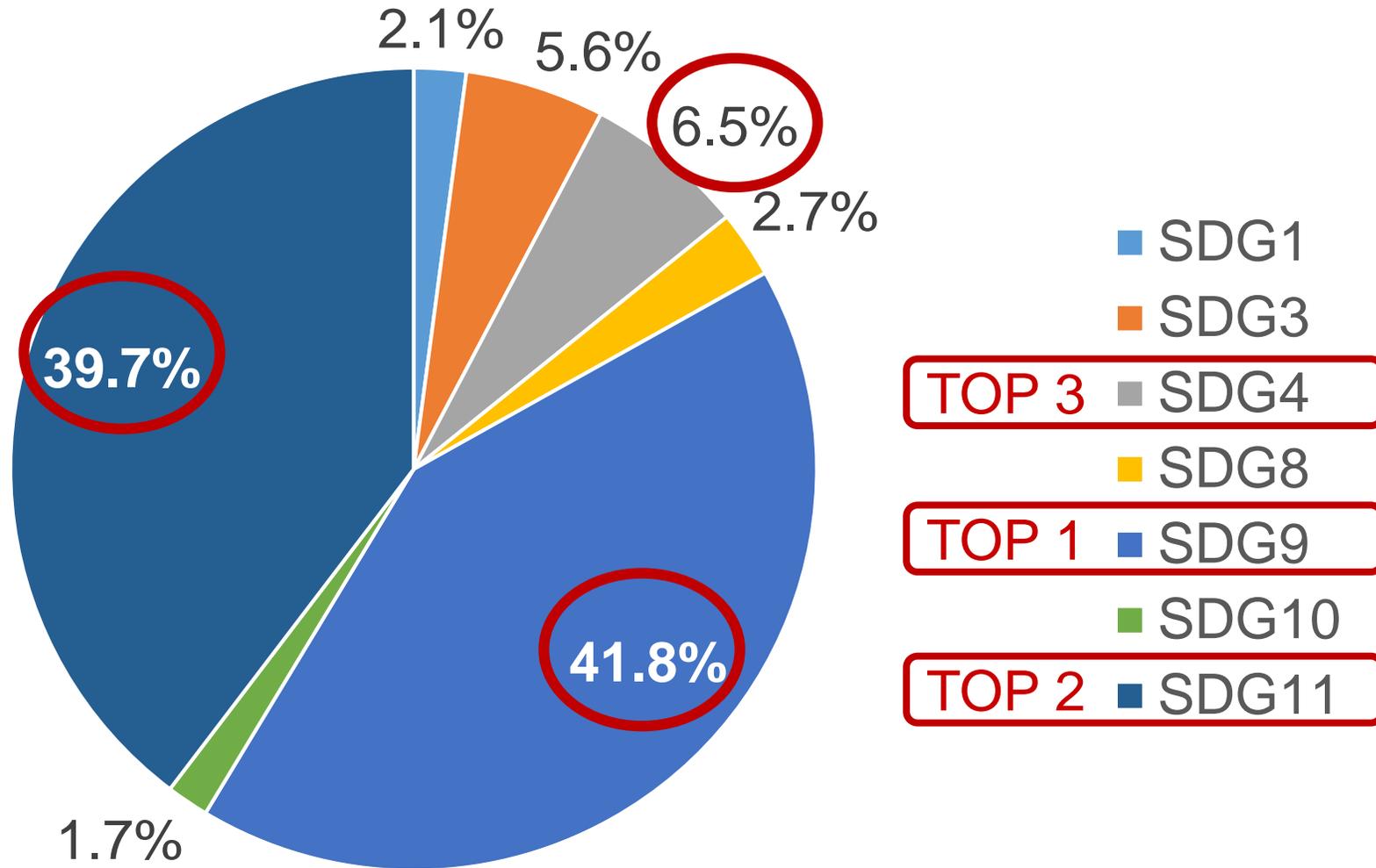
課程盤點(109學年課配共108門課程)

整理各系對應的SDGs

選必修	課程代碼	授課時數	科目名稱	SDG1	SDG2	SDG3	SDG4	SDG5	SDG6	SDG7	SDG8	SDG9	SDG10	SDG11	SDG12	SDG13	SDG14	SDG15	SDG16	SDG17	SDG18	
共同必修	PE00217	2	體育 I			18																
語文必修	GE00561	2	國文				18															
語文必修	LE00297	2	英文 I				18															
通識必修	GE00206	2	音樂欣賞											18								
通識必修	GE00537	1	服務學習	8						5			5									
通識必修	GE00562	2	長榮精神	8						5			5									
通識必修	GE00567	2	通識課程	8						5			5									
通識必修	GE00656	1	體驗學習	8						5			5									
通識必修	MD00363	2	應用倫理	8						5			5									
本系必修	MD00184	3	電腦繪圖技法									9		9								
本系必修	MD00536	2	資訊暨設計體驗課程									9		9								
本系必修	MD00537	3	計算機概論									18										
本系必修	MD00538	3	基礎程式設計									9		9								
本系必修	MD00089	2	基礎設計									9		9								
本系必修	MD00031	2	色彩學									9		9								
本系必修	MD00186	3	電腦繪圖設計									9		9								
本系必修	MD00543	3	靜態網頁設計									9		9								
本系必修	MD00147	3	程式設計									14		4								
本系必修	MD00239	2	編排設計									7		11								
本系必修	MD00518	3	基礎3D動畫I									11		7								
本系必修	MD00519	3	基礎3D動畫II									11		7								
本系必修	MD00564	3	動態圖像									4		14								
本系必修	MD00552	3	多媒體動畫網站設計									9		9								
本系必修	MD00100	3	專題企劃									9		9								
本系必修	MD00561	3	專題製作 I									9		9								
本系必修	MD00562	3	專題製作 II									9		9								
共同選修	PE00225	2	體育VII			18																
本系選修	MD00488	3	錄音實務							9		9										
共同選修	PE00227	2	體育VIII			18																
			總計(週數)	40	0	108	126	0	0	0	52	813	34	771	0	0	0	0	0	0	0	0
			SDG導入課程數	5		6	7				8	86	6	81								
			平均	2.1%		5.6%	6.5%				2.7%	41.8%	1.7%	39.7%								

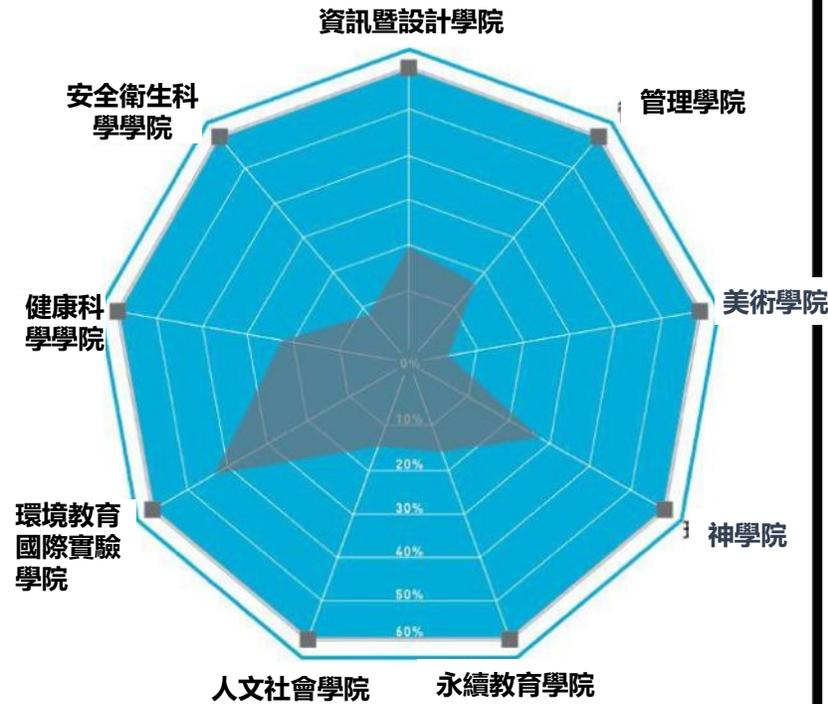
媒體設計科技學系課程對應SDGs百分比

媒體系課程對應SDGs百分比



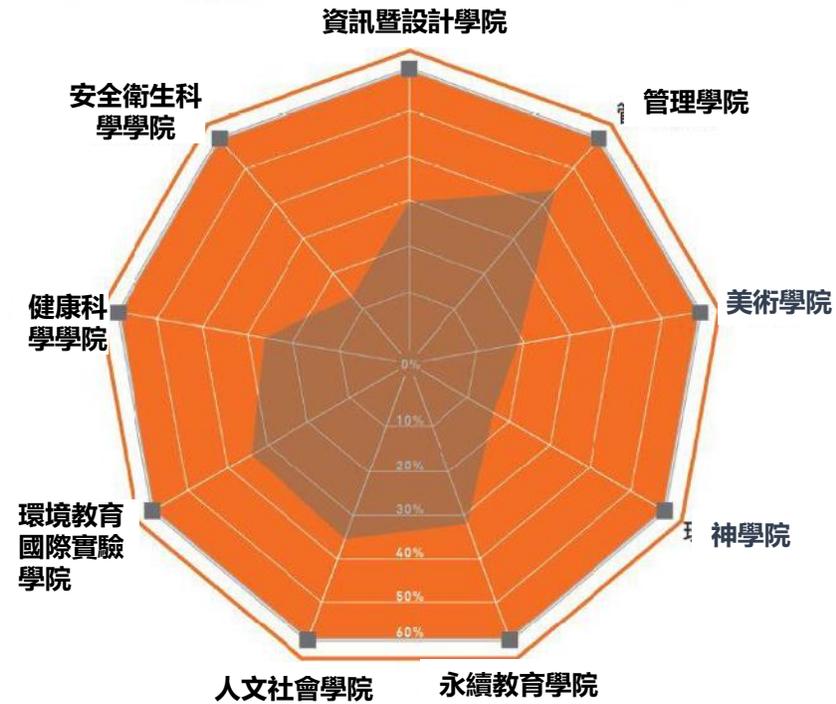
各SDGs目標與學院關聯性

6 淨水與衛生 Clean Water and Sanitation



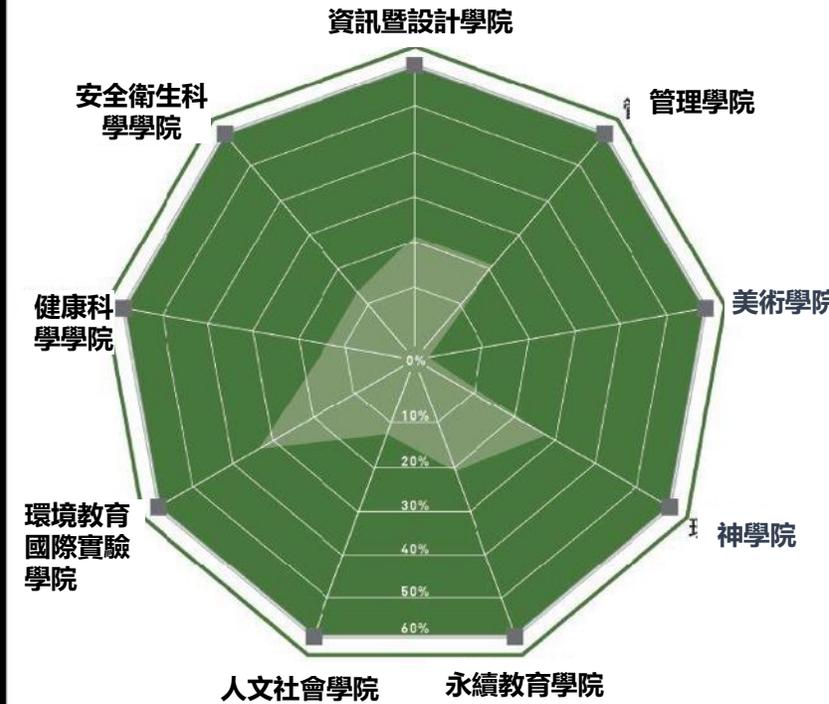
淨水與衛生
CLEAN WATER AND SANITATION

9 工業、創新與基礎建設 Industry, Innovation and Infrastructure



工業、創新與基礎建設
INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

13 氣候行動 Climate Action



氣候行動
CLIMATE ACTION

分析出9大學院的SDGs特色→統整出學校整體的SDGs特色



2021年預計時程規劃

舉辦SDGs
導入說明會

統整SDGs導入系
所課程，並評估學
校整體佔比較高的
SDGs項目

會辦各單位，並進行
資料蒐集與統整

2022THE
Impact
Rankings
結果公告

2月

2月
~3月

4月
~5月

6月

7月
~9月

10月
~11月

2022
4月份

進行SDGs導入
1092課網上傳

進行SDGs導入1101
課網上傳
召開THE Impact
Rankings資料填報
說明會

THE Impact
Rankings
網站填報

謝謝聆聽!!
敬請指教!!